

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по предмету
УЗБЕКСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК
(для дистанционного обучения)

Область знаний:	400000	- Бизнес, управление и право
Область образования:	410000	- Бизнес и управление
Направление образования:	60410800	- Менеджмент

Самарканд – 2026

Данная учебная программа одобрена решением Совета университета, протокол заседания № 11 от «26» 06 2026 года.

Настоящая учебная программа представлена кафедрой «Узбекского, русского языков литературы и иностранных языков» Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий (протокол заседания кафедры № 11 от «26» 06 2026 года).

Составитель:

С.Х.Улниева — д.ф.фил.н.(PhD), заведующая кафедрой «Узбекского, русского языков литературы и иностранных языков» Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензенты:

М.Р. Бобохонов - д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова.

Ш.О.Джамалдинова — д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

Рецензия

на учебную программу предмета «Русский язык»
для студентов I курса по направлению: 60410800 – «Менеджмент»,
составленную старшим преподавателем кафедры узбекского, русского
языков и литературы Самаркандского государственного университета
ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий

С.Х.Улниева

Учебная программа отражает современные требования к обучению и практическому владению русским языком, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры студентов.

Программа содержит цели и задачи предмета, календарно-тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, методы и технологии образования формирования компетенции, требования к получению кредитов, список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторией учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по предмету запланирована в форме экзамена.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:

Заведующая кафедрой узбекского языка
и литературы с русским языком СамГМУ
PhD по пед.н., доцент

Джамалдинова Ш.О.



Рецензия

на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса по направлению: 60410800 – «Менеджмент», составленную старшим преподавателем кафедры узбекского, русского языков и литературы Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий С.Х.Удлиевой

Учебная программа «Русский язык» предназначена для студентов I курса ветеринарного направления бакалавриата.

Программа содержит цели и задачи предмета, тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-технологическому обеспечению, методы и технологии образования, сформирования компетенции, требования к получению кредитов, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы о контроле и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы обучающихся 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разбито по темам. В каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, указан уровень освоения учебного материала.

В программе учебной дисциплины четко сформулированы требования к результатам её освоения: компетенция, знаниям, и умениям, а также реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности. Структура программы логична. Программа имеет практическую направленность.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Учебная программа по предмету «Русский язык» рекомендована для реализации в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:

д.ф.н.(DSc), профессор кафедры
русской и зарубежной литературы
СамГУ имени Шарофа Рашидова



М.Р.Бобохоилов

1. Сведения о предмете					
Предмет/ код модуля O'RT1204	Учебный год 2026-2027	Семестр 2		ECTS - Кредиты 4	
Предмет/ тип модуля Обязательный	Язык обучения Узбекский/ русский	Порядковый номер в учебном плане 60410800 – 1.07		Количество часов в неделю 6	
Название предмета Узбекский (русский) язык	Количество нагрузки (часы) 120	Аудиторные занятия всего 60 часов, из них:			Самообработка азование (часы) 60
		лекция	практич.	лаб-ые	
		-	60	-	-

2. Содержание предмета
Цель предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
- формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

3. Начальные знания, необходимые для освоения дисциплины.
1. Освоение фонетики, орфоэпических норм, лексикологии, морфологии.
2. Употребление в речи простых и сложных конструкций.
3. Освоение речевого этикета.
4. Ознакомление со стилями речи.

4.	Результаты обучения (РО)
	Профессиональные компетенции:
РО 1	строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;

PO 2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO 3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
PO 4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
PO 5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
PO 6	Вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
PO 7	Продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, рецензия).
Навыки:	
PO 7	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO 8	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO 9	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
PO 10	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO 11	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
PO 12	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

7	Кортава Т. В. К. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.: Московское отделение издательства «Учитель», 2015. - 335 с. https://no.11klasov.net/15273-russkij-jazyk-i-kultura-rechi-kortava-tv.html
Информационные ресурсы	
8	https://portal.tpu.ru/files/departments/publish/INOYAK_MihalevaMajerFricler.pdf
9	https://no.11klasov.net/15273-russkij-jazyk-i-kultura-rechi-kortava-tv.html
10	https://chamilanguerussepour tous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0111/111841.711b3lvs78.pdf
11	https://arm.ssuv.uz/frontend/web/books/654c711f69cf8.pdf

5.	Содержание предмета и форма занятий:	часы
	Практические занятия (П)	60
П 1	Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. Текст: Русский язык – язык межнационального общения [1,3,4].	2
П 2	Лексическое богатство русского языка. Текст: Словари по менеджменту [1,2,3,7].	2
П 3	Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. Текст: Автобиография [1,2,3,7].	2
П 4	Единственное и множественное число имен существительных. Текст: Мой университет [1,2,3,7].	2

➤ отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий; ➤ неумение формулировать выводы по результатам практических занятий; ➤ слабое, неустойчивое владение русской речью; ➤ правильное выполнение 12-19 тестов из 30;
г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим: ➤ поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету; ➤ выполнение менее 50% от общего количества заданий; ➤ допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету; ➤ существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи; ➤ нарушение норм речевого высказывания; ➤ выполнение менее 12 правильных тестов;

10.	Использованная литература
	Основная литература
1.	Е.М.Юнусова, С.Х.Уллиева, Р.М.Тоштемиров. Русский язык. Учебник.- Самарканд, издательско-полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024. – 300 с.
2.	Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». - Изд. «Насимов Ф.», Ташкент – 2018. – 407 с.
3.	С. Уллиева. Русский язык. Учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению: 60410800 – Менеджмент) – Самарканд, Издательско-полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2026 – 144 с.
	Дополнительная литература
4.	Позднякова А.А., Фёдорова И.В. Русский язык для менеджеров: II сертификационный уровень: пособие для изучающих русский язык как иностранный. Москва: Форум, 2014- 308 стр.
5.	ФАЛИНА В.А. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации: Учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2017. – 124 с.
6.	Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.

П 5	Склонение имен существительных. Текст: История развития менеджмента [1,2,3].	2
П 6	Употребление падежей имён существительных. Именительный падеж. Предложный падеж. Текст: Менеджмент и управление [1,3,5,8].	2
П 7	Родительный падеж. Текст: Менеджмент, бизнес и предпринимательство [1,3,5,7].	2
П 8	Дательный падеж. Текст: Выбор профессии. Менеджер [1,3,5,6].	2
П 9	Винительный падеж. Текст: Виды менеджмента [1,3,5].	2
П 10	Творительный падеж. Текст: Личные качества и умения менеджера [1,3,5,8].	2
П 11	Глагол. Понятие о глаголе. Текст: Наша Родина – Узбекистан [1,2,3,5].	2
П 12	Спряжение глаголов. Текст: Традиции и обычаи узбекского народа [1,2,3,5].	2
П 13	Глаголы движения. Текст: Мой распорядок дня [1,3].	2
П 14	Имя прилагательное. Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые [1,3,4].	2
П 15	Местоимение. Текст: Моя семья [1,3,5,6].	2
П 16	Имя числительное. Текст: Время на часах [1,3,5,6].	2
П 17	Наречие. Текст: Университетская библиотека [1,3,5,7].	2
П 18	Грамматическая структура предложений. Текст: Этикет устного делового общения [1,3,4].	2
П 19	Виды и типы предложений. Текст: Мой любимый писатель (поэт) [1,3,5,6].	2
П 20	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Текст: Город, в котором я живу [1,3,5,7].	2
П 21	Второстепенные члены предложения. обстоятельство. Текст: Образование в Узбекистане [1,3,5].	2
П 22	Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. Текст: Языки, история и культура России [1,3,4,7].	2
П 23	Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. Текст: Заработная плата и ее формы [1,3,5,6,7].	2
П 24	Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Древние города Узбекистана [1,2,3,7].	2

П 25	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. Текст: Компьютеризация – вторая грамотность [1,3,7].	2
П 26	Выражение СПП с придаточными места и времени. Текст: Спорт в моей жизни. [1,2,3,7].	2
П 27	СПП с придаточными степени и образа действия. Текст: Роль менеджера в организации. [1,3,5,7].	2
П 28	Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении. Текст: Структура управления на предприятии. [1,3,5,7].	2
П 29	Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений. Текст: Штабная, линейная и многолинейная система управления. [1,3,7,8].	2
П 30	Стили русского литературного языка. Текст: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.). [1,3,4,7].	2

6.	Задания для самообразования*	60
1	Работа с текстом «Штабная, линейная и многолинейная система управления». Определить род имен существительных.	6
2	Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».	6
3	Составить описательный рассказ по картинам «Многорукий менеджер», «Инновации в менеджменте», «Успешный работник».	6
4	Составить глоссарий терминов по менеджменту.	6
5	Составить текст на темы: «Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию?», «Мой режим дня» и пересказать.	6
6	Составить и разыграть диалог на тему «В буфете университета», «У стоматолога», «На вокзале», «В продуктовом магазине».	6
7	Жизнь и творчество Алишера Навои. Подготовить презентацию.	6
8	Мой родной город. Подготовить презентацию.	6
9	Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	6
10	«А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);	6

Примечание: Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю) имеет вариативный характер. Не менее 1/3 всех заданий

для самостоятельной работы предназначено для выполнения в малых группах на основе совместной деятельности (кооперативного обучения).

7.	Методы и технологии обучения:
	➤ кейс-стади; ➤ логическое мышление, блиц-опрос; ➤ работа в группах; ➤ подготовка презентаций; ➤ индивидуальные проекты; ➤ коллективные проекты
8.	Требования к получению кредитов
	Полное усвоение теоретических и методических понятий по дисциплине, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельно рассуждать об изучаемых процессах, выполнять задания текущего и промежуточных форм контроля, письменной и устной форм работы итогового контроля.

9.	Критерии оценки знаний студентов
	а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим: ➤ своевременное, точное выполнение полученных заданий; ➤ самостоятельное выполнение практических заданий; ➤ безошибочные результаты по изучаемому предмету; ➤ сохранение научности и логичности в изложении текстов; ➤ способность творческого подхода к выполнению учебного материала; ➤ правильное выполнение 26-30 тестов из 30; б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим: ➤ правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету; ➤ понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы; ➤ умение формулировать выводы по результатам практических занятий; ➤ правильное выполнение 20-25 тестов из 30; в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим: ➤ общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;